

CYCLE 1 :

- **Mon corps, c'est mon corps** : le connaître et en prendre soin. Intimité et pudeur
- **Respect des différences** : couleur de peau, handicap, maladies...
- **Les émotions** : les connaître, les reconnaître et les gérer : « *mettre des mots sur ce que l'on ne sait pas dire* »
- **Se décentraliser** => laisser la place aux autres : respect des règles de vie du vivre ensemble, développer la notion de partage, gestion de la patience et de la frustration.

CYCLE 2 :

- **Les émotions** : comment apprendre à les canaliser ? Elaboration d'outils : messages clairs + « l'espace des émotions ».
- **Accroître les sentiments de bien-être et de sécurité** : à l'aide de supports, développer l'empathie et la réflexion pour poser des choix respectueux et bons.
- **Définir les différentes formes de violence** : les identifier, les reconnaître et les dénoncer.
- **Mon corps m'appartient**.



Cycle 3 :

- **Sensibiliser aux formes de harcèlement** : prévention et accompagnement des élèves.
- **Réseaux sociaux** : Comprendre le « pouvoir » et les dangers des RS
- **« Mon corps, mon trésor »** : les changements liés à la puberté
- **Eduquer au respect garçons/filles** = dignité.